

# UNIDAD EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

## HERMANAS BETHLEMITAS



## *Propuesta Educativa*

**La Institución Educativa Bethlemita con su**

**presencia evangelizadora presente en el Sur de Quito, ciudadela Hermano Miguel, calle Jauja OE. 6 -21 y Quitus, sirve a la niñez y juventud desde Octubre de 1941, más de 70 años, haciendo posible la educación desde su lema.**



*para el Servicio*  
**Educamos en el AMOR**

## **La oferta educativa en la actualidad cuenta con los niveles**

### **Educación General Básica**

<b>PREPARATORIA</b>	<b>Primero de Educación General Básica</b>
<b>BASICA ELEMENTAL</b>	<b>Segundo, Tercero y cuarto de Educación General Básica</b>
<b>BASICA MEDIA</b>	<b>Quinto, sexto y séptimo de Educación General Básica</b>

<b>BASICA SUPERIOR</b>	<b>Octavo, Noveno y Décimo de Educación General básica</b>
------------------------	--

## **Bachillerato General Unificado**

<b>Bachillerato</b>	<b>Primero, Segundo y Tercero Bachillerato general unificado en Ciencias</b>
---------------------	--

**Además ofertamos el mejoramiento del idioma Inglés para alcanzar altos niveles de desempeño en este ámbito.**

## **VISIÓN**

*A la luz de la Filosofía Bethlemita y de nuestra propuesta educativa, que integra ciencia, cultura y evangelio, aspiramos formar mujeres dignas, fraternas, competentes, justas, solidarias, misericordiosas y comprometidas con la Paz, capaces de liderar procesos de cambio en la familia y sociedad, para una Patria nueva y un mundo más humano.*

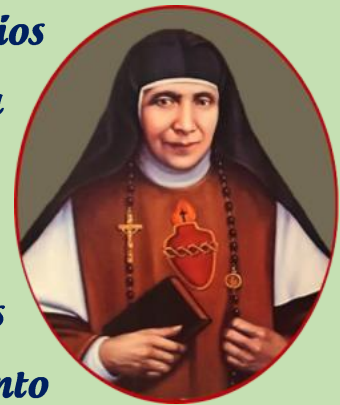


# MISIÓN

*Somos una comunidad dinámica, participativa y actualizada, que sirve a la Iglesia con renovado compromiso evangelizador. Acompañamos a nuestras estudiantes en su proceso de formación integral, mediante una educación de calidad fundamentada en valores humano - cristianos y en una sólida preparación académica.*



*Contamos con el amor de Dios manifestado en la Encarnación del Verbo; la experiencia pedagógica innovadora de nuestros fundadores, el Santo*



*Hermano Pedro de San José de Betancur y la Beata Madre María Encarnación Rosal; más de tres siglos de presencia en América y con una propuesta pedagógica que se enriquece continuamente.*



**La Propuesta Educativa Bethlemitas se enmarca en las siguientes concepciones**

## **Marco Filosófico**

La Unidad Educativa Sagrado Corazón de Jesús promueve la formación integral de la persona para un armónico desarrollo de sus potencialidades personales, sociales, intelectuales y espirituales. Su propuesta educativa integra los siguientes aspectos:

**Educar para el pleno desarrollo humano.** Formar a la persona implica hacerla consciente de su dignidad y favorecer su crecimiento en la libertad para una adecuada madurez, por ello se pretende fortalecer:

- El respeto, la valoración y confianza en sí mismos.
- La toma de conciencia de sus dones, valores y potencialidades, así como de sus limitaciones.
- La autonomía y el uso responsable de la libertad.
- La capacidad para dar y recibir afecto.

**Educar para la excelencia académica.** En la Institución desde las distintas áreas académicas se favorece la formación académica para el desempeño adecuado en los distintos campos del saber y el desarrollo de las habilidades que la sociedad del conocimiento exige:

- Se fortalece la capacidad para tomar decisiones acertadas, resolver problemas, generar propuestas en contextos reales y poner sus conocimientos al servicio de la sociedad como personas competentes.
- El conocimiento y cultivo de sus propios ambientes de aprendizaje.
- El reconocimiento y aceptación de la diferencia y la promoción del desarrollo de las inteligencias múltiples.
- La capacidad para aprender siempre, desde diversas fuentes y lugares tanto físicos como virtuales.
- La creación artística.
- La inserción cultural para entrar en dialogo con los desafíos del mundo de hoy.
- El espíritu investigativo.

- El desarrollo de la capacidad para formular un juicio reflexivo, lógico y crítico sobre la realidad y los acontecimientos.
- La complementariedad con los demás, el trabajo cooperativo y colaborativo, la capacidad para construir juntos y desarrollar proyectos.
- La capacidad para descubrir las bondades de las Tic, su influencia en el aprendizaje y su uso adecuado.

**Educar para la trascendencia, verdad, bondad, belleza.** El cultivo de la interioridad y la trascendencia capacita a los estudiantes para:

- Conocerse a sí mismos y desarrollar un modo reflexivo sobre el sentido de la vida.
- Valorar éticamente sus acciones y omisiones; sus palabras y silencios.
- Construir una adecuada escala de valores y vivir conforme a ella.
- Despertar sensibilidad hacia el misterio, experimentar la trascendencia como motor de la vida humana, impulso vital que mueve a ir más allá, a dejar huella de servicio y bien común.
- Vivir la experiencia estética: disfrutar la belleza, la realidad, captar lo sublime de las cosas.
- Ser receptivo a la llamada interior a la vocación personal.
- Optar conscientemente por Jesucristo, participar activamente en la vida sacramental y litúrgica y en la práctica de las devociones propias de la espiritualidad Bethlemita.
- Asumir una actitud de relación filial y amorosa con Dios que se proyecte en sus relaciones con el otro, la vida, el cosmos.
- Vivir una experiencia de Dios a través del silencio, la oración y la escucha de la Palabra.
- Valorar su fe y valorar respetuosamente otros modos de encuentro con lo trascendente y otras experiencias religiosas, sin renunciar a sus convicciones.

- Favorecer el diálogo con otros credos para favorecer la comunión entre las distintas creencias.

La Institución prepara a las estudiantes para que diseñen y desarrollen sus proyectos de vida desde principios y valores; abiertas a los signos de los tiempos, capaces de colocar al servicio de la sociedad su ser y quehacer, sus habilidades y competencias, sus conocimientos, sus valores y desarrollo intelectual para trabajar con otros, para servir y promover la dignidad humana, aportando de esta manera a la construcción de sociedades justas, solidarias, interculturales e inclusivas.

## *Principios éticos.*

La Unidad Educativa Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas impulsa la educación humanista al modo de Jesucristo que asume la condición humana para mostrar el rostro de Dios, revelar el significado de la fraternidad y reconocer el valor del mundo que se nos ha entregado para perfeccionarlo.

Nuestra Institución cultiva y enriquece el estilo formativo de sus fundadores. Del Santo hermano Pedro, su didáctica activa y lúdica, su creatividad y ternura; de la Madre Encarnación su compromiso con la calidad académica, la formación integral y los programas de estudio avanzados.

Los aspectos principales de esta manera de entender los principios éticos que orientan nuestra labor se proyectan hacia la sana convivencia, la promoción de la vida y la construcción de la paz, promoviendo el desarrollo social y relacional de los estudiantes favoreciendo en ellos:

- La apertura al diálogo y al espíritu de colaboración.
- El respeto por el otro y el sentido de la legalidad.
- El cultivo de relaciones auténticas inspiradas en los valores evangélicos de amor y libertad.
- La toma de conciencia de sus deberes y derechos ciudadanos y el compromiso con la democracia.

- El respeto y la apertura al pluralismo cultural y religioso.
- El desarrollo del liderazgo que lleve a vivir y trabajar al servicio de los otros y del mundo, según la ética cristiana.
- El compromiso ético con el medio ambiente.
- El contacto con las realidades de pobreza, exclusión, miseria, ignorancia e injusticia y el compromiso fraterno y solidario.
- La apertura a la realidad social y a los problemas del mundo de hoy, para un compromiso con la justicia y la construcción de la paz.
- El uso adecuado del tiempo libre.
- El progreso de la excelencia que se concreta en la práctica de virtudes y valores como la sencillez, la dignidad, la justicia, la paz, la solidaridad.



## *Principios epistemológicos*

El estilo educativo Bethlemita fundamenta sus raíces en una educación humanista y cristiana que desarrolla lo más elevado de la persona: inteligencia, voluntad, sentimiento, interioridad. Los principios epistemológicos dan primacía a las personas a la que formamos, desde los siguientes enfoques:

- Enfoque psicológico, puesto que las relaciones interpersonales y de comunicación son fundamentales en la construcción de relaciones sanas y fraternas.
- Enfoque antropológico.- Entendemos al ser humano diverso con características propias y como tal busca espacios de participación, reconocimiento y de convivencia pacífica.
- Enfoque sociológicos.- Orienta a poner al servicio de la sociedad una educación humanista y cristiana que vela por el desarrollo integral de las personas en diálogo continuo con la cultura y la vida.
- Enfoque filosófico.- que se lo expresa en torno a la concepción del tipo de ser humano que se desea formar y que considera que el ser humano está condicionado por las relaciones sociales existentes.
- Enfoque axiológico, que favorece con eje transversal, el fortalecimiento de los valores humanos en relación consigo mismo, con los demás y con la sociedad. Se percibe en los seres humanos una fuerte necesidad de lo sagrado, de la espiritualidad y de un sentido de trascendencia, no obstante la excesiva confianza en sí mismos, da sentido a la vida desde la fe y la esperanza, trabajar por la dignidad humana en compromiso solidario con grupos marginales que sucumben ante los fenómenos que degradan la persona.

Estos modos de concebir a la persona orientan la didáctica educativa de la Institución favoreciendo aprendizajes activos orientados por el modelo constructivista, como un producto social, que apoya sus desarrollos educativos en teorías cognitivas y en teorías sociales, que permiten situar a las estudiantes en los diversos estadios del

desarrollo a fin de dotarlos de herramientas intelectuales, afectivas, espirituales acordes con la edad y con su desarrollo evolutivo; lo que permite aprender a pensar, a reflexionar, a crear, a relacionarse, a construir; aprender a desarrollar una personalidad que vive el dinamismo de la vida que se entrega, que se dona, que sirve: Ser-Amar-Donarse.

El modelo pedagógico socio-constructivista con enfoque crítico al que se acoge la Institución está explícito en el Currículo Nacional vigente. Este modelo considera a la estudiante como el centro de toda la actividad educativa y, compromete a los docentes en la actualización permanente de los procesos de pensamiento pedagógico, a fin de ofrecer igualdad de oportunidades a todos los estudiantes durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

La institución profundiza en los aprendizajes colaborativo y cooperativo. El aprendizaje colaborativo requiere trabajar juntos hacia un objetivo común. La colaboración implica todo el proceso de aprendizaje; que las estudiantes se enseñen unos a otros, que los estudiantes enseñen a sus profesores, que los profesores enseñen a sus estudiantes; que los estudiantes aprendan de diversas fuentes y de diversos escenarios más allá del aula. El aprendizaje colaborativo significa en esencia que los estudiantes son responsables de su propio aprendizaje así como el de sus compañeros. El aprendizaje colaborativo se propone que los estudiantes tomen casi total responsabilidad de trabajar, construir conocimiento, cambiar, evolucionar y mejorar juntos.

El aprendizaje cooperativo es un proceso destinado a facilitar la consecución de un producto, fin o meta específico a través del trabajo en grupos. En el aprendizaje cooperativo el profesor todavía controla la mayor parte de lo que sucede en la clase, incluso si los estudiantes están trabajando en grupo, en torno a estas orientaciones se hace necesario evidenciar en el trabajo de aula los siguientes aspectos:

- **Autonomía, ambiente personal de aprendizaje**
- **Aprendizaje y fuentes de conocimiento investigación y proyectos.-**
- **Aprendizaje y aprendizaje en línea.**

### ***Teorías de enseñanza aprendizaje.***

La didáctica educativa Bethlemita favorece aprendizajes activos, de orden constructivista y colaborativos, puesto que la estudiante a través de su inteligencia y libertad es capaz de construirse con y para los otros, en una actividad consciente y autónoma; colaborativos por cuanto la construcción de conocimiento es colectiva e interdisciplinar. En esta línea la institución favorecen también aprendizajes cooperativos a nivel de estructuras y modos de trabajo en equipo, lo cual optimiza las relaciones y facilita la construcción de conocimiento que pasa de lo interpersonal a lo intrapersonal. Se sustenta en los siguientes principios:

- **Educación en valores.**
- **Formar en la justicia por la fe.-**
- **Educación en y para la solidaridad, la responsabilidad social y ambiental.-**
- **Educación en y para la fraternidad.-**
- **Educación desde y para la interculturalidad - sociedad multicultural.-**
- **Competencia en lenguas extranjeras.-**
- **Educación de calidad para un proyecto de vida al servicio de la sociedad.-**

En la Institución las niñas y jóvenes encuentran oportunidades para su desarrollo integral. La comunidad religiosa, directivos y docentes permanecen atentos a las etapas el desarrollo evolutivo, a los tiempos

y estilos personales de aprendizaje; las didácticas educativas favorecen el crecimiento de las personas desde su realidad y sus capacidades, de manera tal que las metas educativas son alcanzadas según los ritmos personales.

La Comunidad estudiantil:- Los esfuerzos apuntan a su desarrollo humano integral; participan en diversos grupos e interactúan de variadas formas, creando y recreando modos de encuentro y de construcción comunitaria, potencia sus capacidades para construir y procesar conocimiento; de igual manera, motiva e impulsa su participación en diferentes eventos espirituales, académicos, deportivos, artísticos, etc., desde el autocuidado, el cuidado de los otros y de los bienes públicos, dentro de una ética ciudadana.

Los directivos son líderes estratégicos que impulsan y orientan la labor educativa desde las directrices del Ministerio de Educación y a la luz del ideal Bethlemita. Coordinan el desarrollo de programas y proyectos en interacción con el mundo de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura.

El directivo Bethlemita motiva a los docentes hacia el ideal de formación integral y vive su labor como misión compartida. Propicia la integración entre los miembros de la comunidad educativa, fomenta espacios de crecimiento espiritual y académico; administra y fortalece la propuesta educativa; favorece el bienestar, testifica la comunión e impulsa el diálogo entre fe y cultura.

El docente Bethlemita valora el carisma y ejerce su misión desde sus saberes específicos. Acompaña a los estudiantes en sus procesos educativos y formativos, en actitud de cercanía desde una intervención oportuna, con respeto y cordialidad. Integra la espiritualidad Bethlemita a su quehacer educativo; vive los valores de servicio, humildad, solidaridad y caridad.

Además es disponible y profesionalmente competente; desarrolla su trabajo desde la aceptación de la diferencia y la valora como un recurso para el crecimiento grupal; favorece el desarrollo de las

inteligencias múltiples y anima a los estudiantes hacia su pleno desarrollo. Promueve la investigación, el intercambio de conocimientos y la construcción colectiva de saberes; es abierto al diálogo interdisciplinar; incluye las nuevas tecnologías en los procesos educativos; se actualiza en su disciplina específica y en otros saberes fundamentales de orden cognitivo, afectivo, valorativo y espiritual. Establece un sano equilibrio en la triada conocimiento-pedagogía-tecnología; valora la formación y como tal, vive la dinámica del aprendizaje a lo largo de la vida.

La participación de los padres y madres en el proceso educativo es un derecho y un deber, por ello, las familias que confían la educación de sus hijos a la institución, participan de manera activa y colaborativa en los proyectos y programas de formación orientados a fortalecer la vida familiar, el desarrollo de la inteligencia emocional y el compromiso con los valores humanos y cristianos. Se interesan por el proyecto educativo de la institución y acompañan los procesos de aprendizaje de sus hijos; aceptan y favorecen la formación integral que ofrece la institución.

Valoran la institución, respaldan y apoyan las orientaciones y directrices formativas que ofrece. La institución por su parte promueve el diálogo, la comunicación permanente, la formación y la participación de los padres de familia en la vida escolar.

La comunidad educativa cuenta con el personal de administración y de apoyo, que no interviene directamente en los procesos académicos pero que complementa la prestación del servicio educativo. A través del acompañamiento permanente y promoviendo su participación en reuniones, talleres y experiencias espirituales, estos colaboradores apostólicos reciben formación y evidencian la cultura institucional por el servicio, la comunión fraterna y el compromiso con el bien común. La vida escolar se ve enriquecida con su presencia y el servicio generoso y oportuno que ofrecen en el día a día

La administración adecuada de los recursos humanos, físicos y financieros. La formación continua del recurso humano, que permita el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para ofrecer un servicio educativo de calidad. La conservación y mejora de la infraestructura y dotación, según las condiciones pedagógicas que exigen los nuevos modos de aprendizaje favorecen el servicio educativo y de calidad que oferta la Institución.

**Proyección a la comunidad.-** La proyección a la comunidad en las instituciones educativas Bethlemitas fortalece la sensibilidad hacia las personas más necesitadas, en un compromiso con la equidad, la justicia y la solidaridad. De igual manera, la educación ciudadana, fundamentada en el respeto y amor a la persona, en el conocimiento, defensa y promoción de los derechos humanos, en el cuidado y protección del medio ambiente, compromete a todos los miembros de la comunidad educativa en la formación de ciudadanos honestos, justos, democráticos, constructores de paz y solidarios; austeros frente a una sociedad del consumo y del derroche.